



中国化学品安全协会

# “化危为安”线上讲堂

化危为安

化危为安

# 企业如何做好安全教育培训工作

讲课人：张玉平

2022年10月28日

化危为安

联系电话：13854838690



目录

Content

- 一 安全教育培训的要求
- 二 安全教育培训的重要性
- 三 安全教育培训存在的问题
- 四 安全教育培训的措施方法

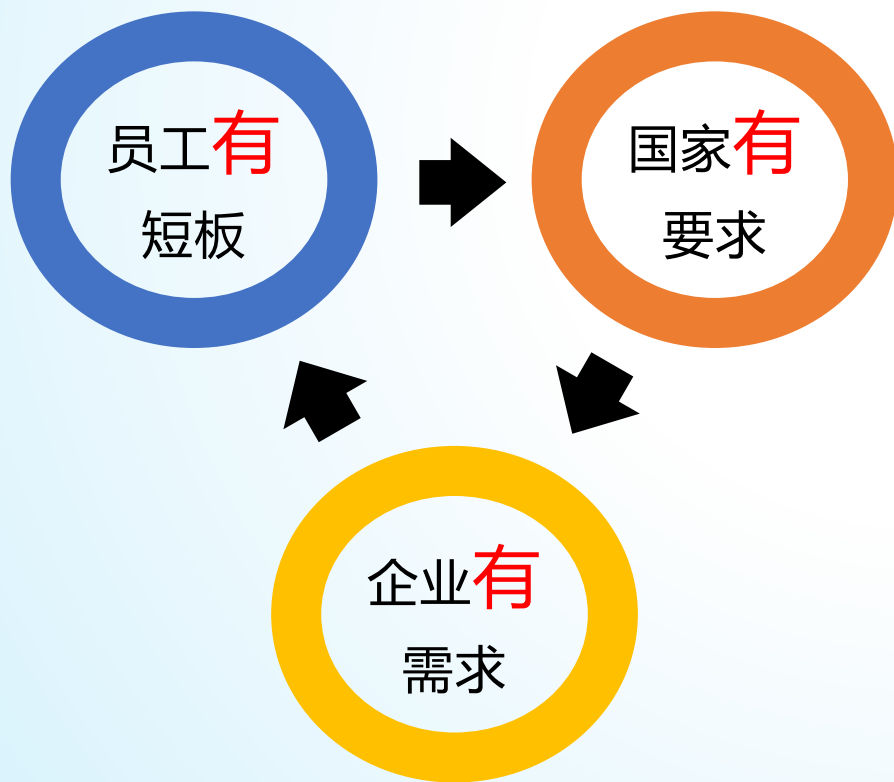
»»» 01 | 安全教育培训的要求



## 一、安全教育培训的要求

“化危为安”线上讲堂

安全生产问题从根本上来讲是人的问题，是所有参与安全生产工作人员的安全意识、安全管理能力和操作技能问题。





# 国家 法律 法规 要求

01

《中华人民共和国安全生产法》

02

《国家安全监管总局关于加强化工过程安全管理的指导意见》（安监总管三〔2013〕88号）

03

《危险化学品安全专项整治三年行动实施方案》

04

《安全生产培训管理办法》（原国家安全生产监督管理局令44号）

05

《生产经营单位安全培训规定》（原国家安全生产监督管理局令3号）



### 国家有要求----**国家法律法规的要求**

01

《中华人民共和国安全生产法》

第二十八条 生产经营单位应当对从业人员进行**安全生产教育和培训**，保证从业人员具备必要的安全生产知识，熟悉有关的安全生产规章制度和操作规程，掌握本岗位的安全操作技能，了解事故应急处理措施，知悉自身在安全生产方面的权利和义务。未经**安全生产教育和培训合格**的从业人员，不得上岗作业。

第五十八条 从业人员应当接受**安全生产教育和培训**，**掌握本职工作所需的安全生产知识**，**提高安全生产技能**，**增强事故预防和应急处理能力**。



### 国家有要求----**国家法律法规的要求**

原国家安全监管总局令第41号《危险化学品生产企业安全生产许可证实施办法》和第57号《危险化学品安全使用许可证实施办法》规定，**安全教育培训管理制度是企业必须建立的管理制度之一。**

2017年11月，原国家安全监管总局印发《化工和危险化学品生产经营单位重大生产安全事故隐患判定标准（试行）》（安监总管三〔2017〕121号），文件中把“危险化学品生产、经营单位主要负责人和安全生产管理人员未经依法考核合格”作为化工和危险化学品生产经营单位20条重大生产安全事故隐患之首，同时把“特种作业人员未持证上岗”列为化工和危险化学品生产经营单位重大生产安全事故隐患第二条。

**落实这些规定，相关人员安全教育和培训是前提。**





### 国家有要求----**国家法律法规的要求**

02

《国家安全监管总局关于加强化工过程安全管理的指导意见》（安监总管三〔2013〕88号）

企业要按照国家和企业要求，定期开展从业人员安全培训，使从业人员**掌握安全生产基本常识及本岗位操作要点、操作规程、危险因素和控制措施，掌握异常工况识别判定、应急处置、避险避灾、自救互救等技能与方法，熟练使用个体防护用品**。当工艺技术、设备设施等发生改变时，要及时对操作人员进行再培训。要重视开展从业人员安全教育，使从业人员不断强化安全意识，充分认识化工安全生产的特殊性和极端重要性，自觉遵守企业安全管理规定和操作规程。企业要采取有效的监督检查评估措施，保证安全教育培训工作质量和效果。



### 国家有要求----**国家法律法规的要求**

一是强化从业人员教育培训。

★危险化学品企业按照高危行业领域安全技能提升行动计划实施意见，开展在岗员工安全技能提升培训，培训考核不合格的不得上岗，并按照新上岗人员培训标准离岗培训，**2021年底前**安排**10%**以上的重点岗位职工（包括主要负责人、安全管理人员和特种作业人员）完成职业技能晋级培训，**2022年底前**从业人员中取得职业资格证书或职业技能等级证书的比例要达到**30%**以上；

★严格从事危险化学品特种作业岗位人员的学历要求和技能考核，考试合格后持证上岗。

03

《危险化学品安全专项整治三年行动实施方案》  
(安委〔2020〕3号文)



### 国家有要求----**国家法律法规的要求**

03

《危险化学品安全专项整治三年行动实施方案》  
(安委〔2020〕3号文)

二是提高从业人员准入门槛。

★自2020年5月起，对涉及“两重点一重大”生产装置和储存设施的企业：

新入职的涉及重大危险源、重点监管化工工艺的生产装置、储存设施操作人员必须具备高中及以上学历或化工类中等及以上职业教育水平；

新入职的涉及爆炸危险性化学品的生产装置和储存设施的操作人员必须具备化工类大专及以上学历。

不符合上述要求的现有人员应在2022年底前达到相应水平。

★危险化学品企业要按规定配备化工相关专业注册安全工程师。



国家有要求----**国家法律法规的要求**

**最新修订：国家安全生产监督管理总局第80号令《国家安全监管总局关于废止和修改劳动防护用品和安全培训等领域十部规章的决定》**

04

《安全生产培训管理办法》  
(原国家安全生产监督管理总局令第44号)

第十条 生产经营单位应当建立安全培训管理制度，保障从业人员安全培训所需经费，对从业人员进行与其所从事岗位相应的安全教育培训；从业人员**调整工作岗位或者采用新工艺、新技术、新设备、新材料的，应当对其进行专门的安全教育和培训**。未经安全教育和培训合格的从业人员，不得上岗作业。从业人员安全培训的时间、内容、参加人员以及考核结果等情况，生产经营单位应当如实记录并建档备查。

第十一条 生产经营单位从业人员的培训内容和培训时间，应当符合《生产经营单位安全培训规定》和有关标准的规定。



国家有要求----**国家法律法规的要求**

**最新修订：国家安全生产监督管理总局第80号令《国家安全监管总局关于废止和修改劳动防护用品和安全培训等领域十部规章的决定》**

05

《生产经营单位  
安全培训规定》  
(原国家安全生产  
监督管理局令  
第3号)

第九条 危险化学品生产经营单位主要负责人和安全生产管理人员初次安全培训时间不得少于**48**学时，每年再培训时间不得少于**16**学时。

第十三条 危险化学品生产经营单位新上岗的从业人员安全培训时间不得少于**72**学时，每年再培训的时间不得少于**20**学时。

第十八条 生产经营单位的特种作业人员，必须按照国家有关法律、法规的规定接受专门的安全培训，经考核合格，取得特种作业操作资格证书后，方可上岗作业。



## 一、安全教育培训的要求

“化危为安”线上讲堂

企业有需求-----**企业生存发展的需求**

**安全保障生产，创造企业效益。事故破坏生产，造成巨大灾难。**

从表面上看，经济效益与安全无关，而实质上，却是因为有了安全作保障，才能顺利达到实现生产的目的，并最终创造企业的效益。



江苏响水天嘉宜化工有限公司3·21爆炸事故  
78人遇难，76人重伤，640人住院治疗。



河北盛华化工“11·28”重大爆燃事故  
24人死亡、21人受伤。



企业有需求-----**企业生存发展的需求**



**任何一起事故，都可能造成人的伤害和物的破坏，任何企业放弃安全都将会给企业和人民群众的生命造成巨大灾难。**



企业有需求-----**企业生存发展的需求**

企业要实现安全生产“长治久安”，就必须形成人人抓安全、人人讲安全、人人参与安全的大安全格局。

加强安全教育培训

提高安全操作技能

降低事故发生率

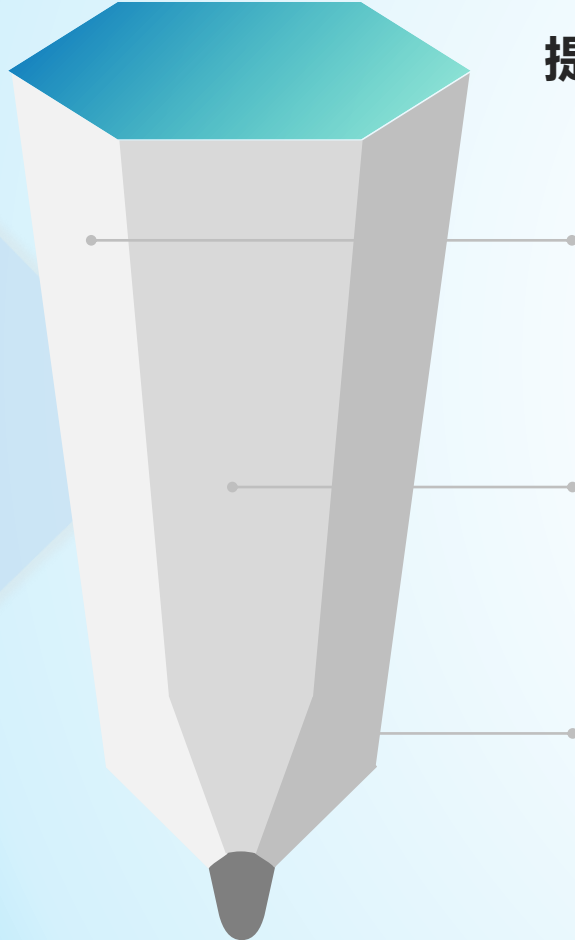
**安全教育培训，提高员工素质是企业生存发展的第一需要。**





### 企业有需求-----**企业生存发展的需求**

通过安全教育培训可以**防止和减少各种安全事故的发生，实现安全生产**。一是提高安全意识，二是学习安全知识，三是掌握安全技能。



**(1) 安全教育培训主要是提高员工的安全意识。**只有掌握了与安全生产相关的内容，才能进一步提高每一位员工的安全意识，时刻绷紧头脑中安全这根弦，做到居安思危，警钟长鸣。



**(2) 安全教育培训是使员工学习安全知识。**在企业生产过程中，需要每一位员工学习掌握生产知识，安全知识，只有掌握了生产过程的各种知识，特别是掌握了安全知识，才能够在具体生产岗位操作时得心应手，如鱼得水，减少和避免各种安全事故的发生。



**(3) 安全教育培训是让员工掌握安全技能。**安全技能是人为了安全地完成操作任务，经过训练而获得的完善化、自动化的行为方式。只有掌握了安全技能，才能实现工作中的正确操作，有效避免盲目蛮干；掌握的安全技能越多，安全技能越高，安全事故的发生率就越低。



一切事故都是可以预防的，决定伤害事故是否发生的是处于工作场所中**员工的行为**。



### 员工有短板-----**员工自我保护的需要**

#### 根本原因

从业人员文化水平偏低、安全技能不足，导致事故频发。

#### 深层次需求

开启智慧，改变理念，进而改变安全行为。

#### 解决方法

培训创新、改变理念、提升能力。



## 一、安全教育培训的要求

“化危为安”线上讲堂

### 员工有短板----**员工自我保护的需要**

2020年2月11日19时50分，位于辽宁葫芦岛经济开发区的辽宁先达农业科学有限公司烯草酮车间发生爆炸事故，造成5人死亡、10人受伤，直接经济损失约1200万元。

主要教训：部分从业人员到山东潍坊先达化工有限公司接受三级培训并工作一段时间后，调回辽宁先达，个别调整工作岗位人员**未按规定重新接受车间、班组级的安全培训。**



辽宁先达农业科学有限公司“2•11”较大爆炸事故



## 一、安全教育培训的要求

“化危为安”线上讲堂

### 员工有短板----**员工自我保护的需要**

2020年4月30日8时30分许，内蒙古鄂尔多斯市华冶煤焦化有限公司化产回收车间冷鼓工段2#电捕焦油器发生燃爆事故，造成4人死亡，直接经济损失843.7万元。

主要教训：华冶煤焦化有限公司安全生产规章制度和操作规程不健全、落实不到位，对煤气设备组织检维修前未制定检维修方案，未进行安全风险分析，未办理特殊作业审批手续；检维修工作安排不合理；监测报警设施不能正常使用；**安全培训教育不深入，从业人员安全素质不高。**



内蒙古鄂尔多斯华冶煤焦化有限公司  
“4·30”火灾事故



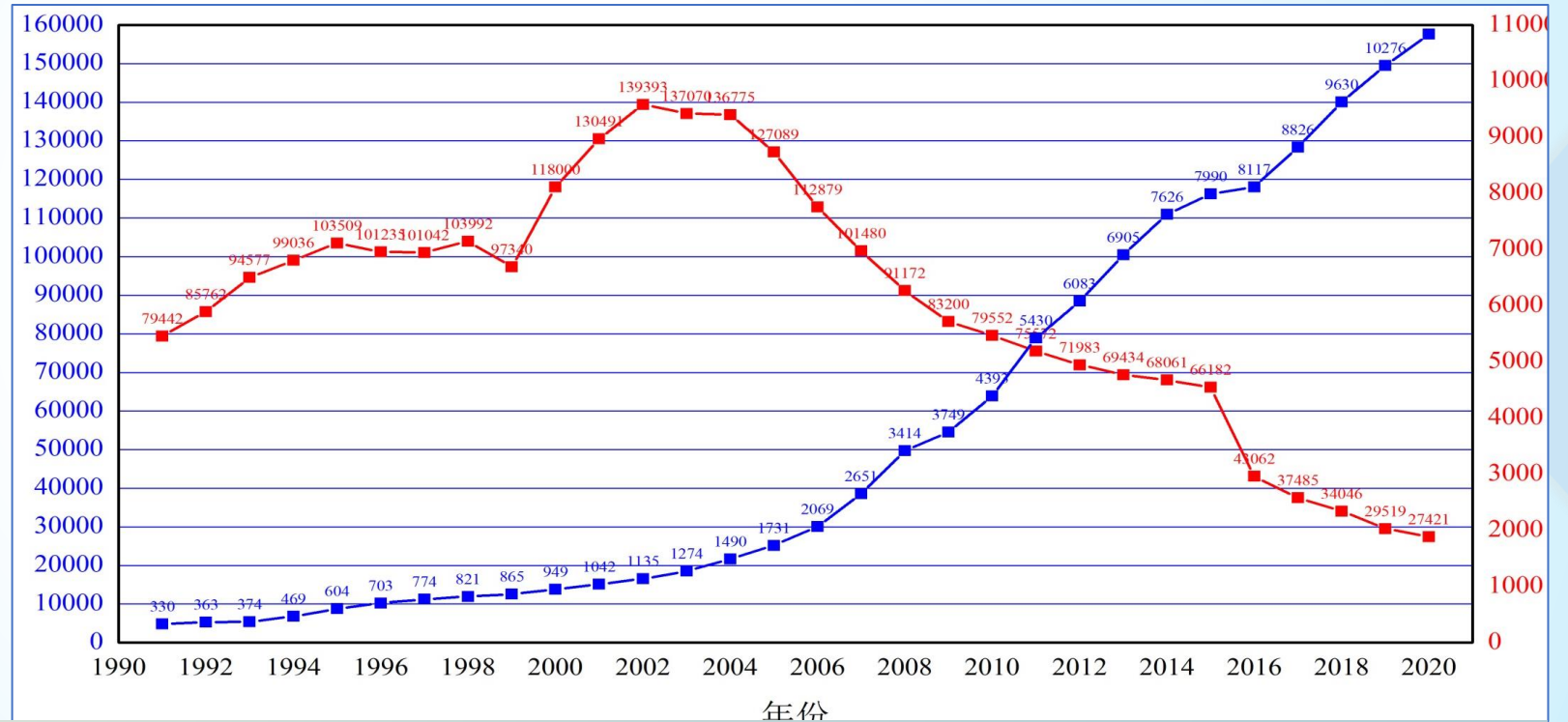
02 |

## 安全教育培训的重要性



# 安全生产形势快速趋稳向好，但依然严峻复杂

安全生产事故死亡人数从历史**最高峰**2002年约**14万人**，降至2021年的**2.63万人**，下降**81.26%**。



我国人均GDP从2002年1135美元到2020年10504美元的阶段，事故逐年下降，持续稳定好转。2021年，全国发生生产安全事故3.46万起，共造成2.63万人死亡，平均每天事故死亡72人。其中发生死亡10人以上的重大事故16起。



### 重特大事故处于历史高位

序号	年份	2015年以来涉及危化品的重特大事故	备注
1	2015	福建漳州腾龙芳烃“4·6”重大爆炸事故	直接经济损失9457万元
2		天津港“8·12”特别重大火灾爆炸事故	165人遇难
3		山东东营滨源化学“8·31”重大爆炸事故	13人死亡
4	2017	山东临沂金誉石化“6·5”重大爆炸事故	10人死亡
5		江苏连云港聚鑫生物科技有限公司“12·9”重大爆炸事故	10人死亡
6	2018	宜宾恒达科技“7·12”重大爆燃事故	19人死亡
7		河北盛华化工有限公司“11·28”重大爆燃事故	24人死亡
8	2019	江苏响水天嘉宜公司“3·21”特别重大爆炸事故	78人死亡
9		山东齐鲁制药“4·15”重大事故	10人死亡
10		河南义马气化厂“7·19”重大爆炸事故	15人死亡

➤ 2015年至2019年，在危化品生产、运输、废弃处置等环节共发生重特大事故10起，死亡344人。



**从业人员文化水平偏低是目前危化品企业面临的严峻问题。**

■ **化工人才不能满足产业安全发展的需要。**

**相当部分化工企业主要负责人没有高等化工专业教育背景；**

**部分化工企业安全管理人员能力不足，化工技术人才缺乏；**

**高危行业职工队伍总体文化偏低。**

据统计，**危险化学品**、煤矿、非煤矿山、金属冶炼和烟花爆竹等5个行业约1800万从业人员中，**初中及以下文化程度**的比例达到**34%**，其中只有**20%左右**的人员接受过**正规职业技能培训**。

**“零基础”**安全技能的**进城务工人员**占比在**高危行业从业人员**中占比达到**40%左右**，补齐从业人员安全技能短板是必须迈过去的坎。一些中小高危企业自身无培训能力，又舍不得投入经费送出去培训，**不培训、假培训、低标准培训**的问题突出。





## 二、安全教育培训的重要性

“化危为安”线上讲堂

分析化工及危化品安全事故高发、频发的原因，**从业人员安全素质**与实现“人因安全”存在较大距离是事故发生的**重要因素**。

有资料研究表明：98%以上的事故发生在生产班组，**90%以上的事故**是由于违章指挥、违章作业以设备隐患没能及时发现和消除等**人为因素**造成的，而70%的死亡事故发生时都有同事在场。

班组是预防事故的第一阵地。管理大师德鲁克说过：“管理好的企业总是波澜不惊的，没有任何激动人心的事情发生，那是因为所有的危险都会被预知，都会被转化为例行操作了。”  
**谁是例行操作者呢？**



## 二、安全教育培训的重要性

“化危为安”线上讲堂

2018年7月12日晚18时42分33秒，位于四川省江安县工业园区的宜宾恒达科技有限公司发生爆炸着火事故，共造成19人死亡、12人受伤，爆炸还造成二、三车间起火燃烧，过火面积1800m<sup>2</sup>，一车间、库房、烘干房、分析室、办公楼等建筑受到不同程度破坏。



宜宾恒达科技有限公司“7·12”重大爆炸事故



暴露出的人员素质问题：

**安全管理人员、操作人员素质能力无法满足安全要求。**

1. **企业管理层。企业实际控制人**原从事机械加工业，无化工学历和从业经验，却负责该危化品建设项目筹建并给企业承揽代加工生产合同，对化工生产的风险没有任何认知，安全意识、法制意识淡漠，也不懂管理。**技术负责人**仅掌握5-硝基间苯二甲酸等两种产品技术，也不具备安全、生产等专业管理能力。

2. **车间副主任**罗某只有小学三年级的文化程度，2月入职，6月被提拔为车间副主任。

3. **操作工**。此次事故中死亡的19人中有16人是恒达公司操作工，因企业管理极不规范尚未查清这些人的学历，但从小学3年级就能当车间副主任，可以想象这些操作工的学历水平，这些**农民工**缺乏化工安全生产基本常识，对本岗位生产过程中存在的安全风险不掌握，更不符合国家对涉及“两重点一重大”装置的操作人员、危险化学品特种作业人员必须具有**高中以上**文化程度的要求。

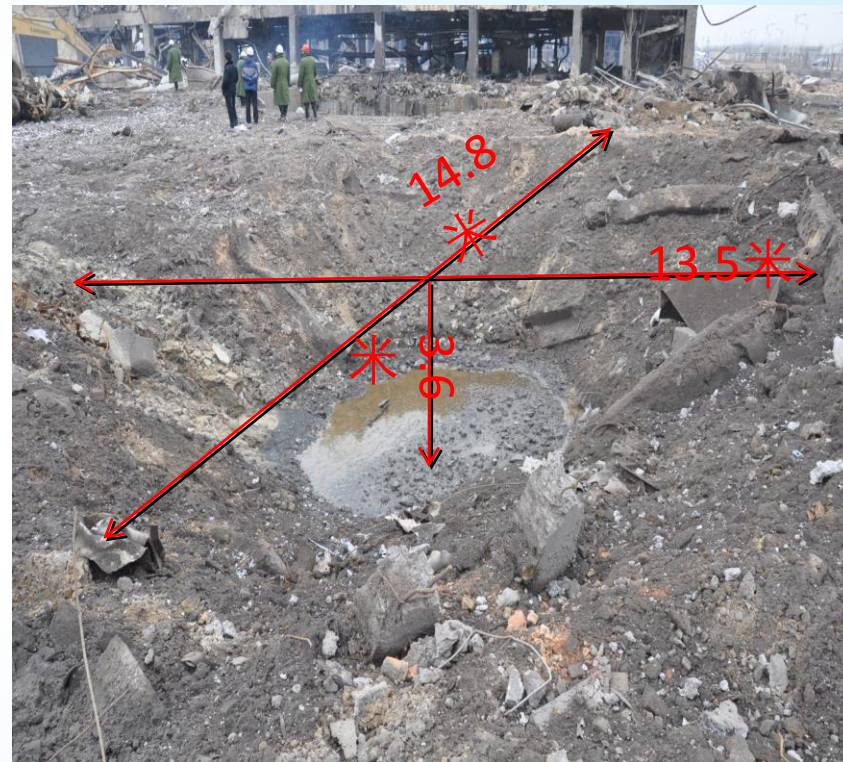
宜宾恒达科技有限公司“7·12”重大爆炸事故



2012年2月28日上午9时左右，河北省石家庄市的河北克尔化工有限责任公司生产硝酸胍的一车间发生重大爆炸事故，造成**29人死亡、46人受伤**。

### 暴露出的人员素质问题：

**车间管理人员、操作人员专业知识低。公司车间主任和重要岗位员工全部来自周边农村，多为初中以下文化程度，缺乏化工生产必备的专业知识和技能，未经有效安全教育培训即上岗作业，把危险程度较低的生产过程变成了高度危险的生产过程；针对突发异常情况，缺乏有效应对的知识和能力。**



河北克尔化工有限责任公司“2·28”爆炸事故



## 二、安全教育培训的重要性

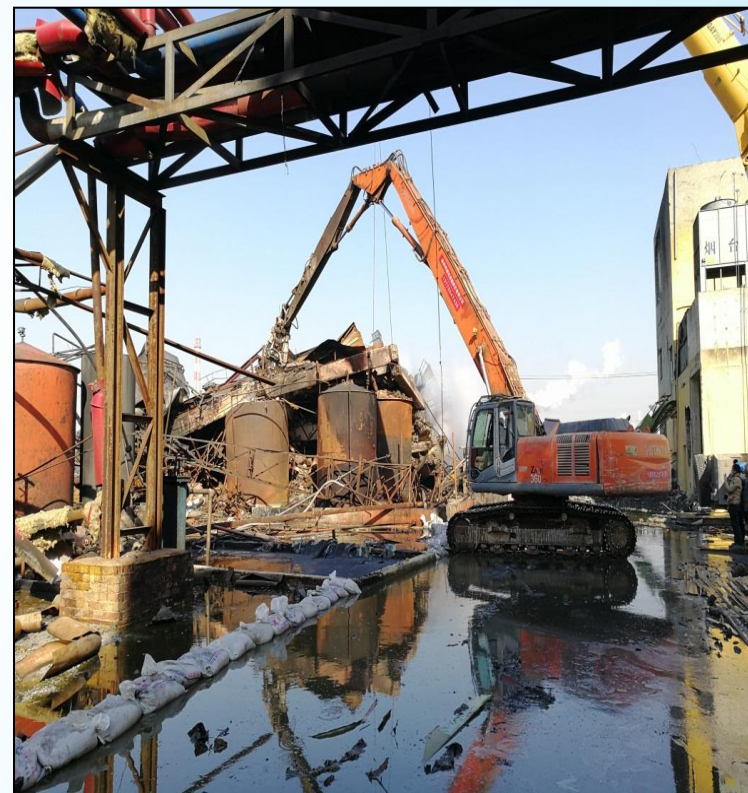
“化危为安”线上讲堂

2017年12月9日2时03分左右，江苏省连云港市聚鑫生物科技有限公司间二氯苯生产装置发生爆炸事故，导致装置所在的四车间和相邻的六车间坍塌，造成10人死亡、1人受伤。

### 暴露出的人员素质问题：

事故车间绝大部分操作工均为**初中及以下文化水平**，不符合国家对涉及“两重点一重大”装置的操作人员必须具有高中以上文化程度强制要求，特种作业人员未持证上岗，不能满足企业安全生产的要求。

**日常安全教育培训流于形式，培训记录台账造假，操作人员普遍缺乏化工安全生产基本常识和基本操作技能，不具备有效处置生产异常情况的能力，无法满足化工生产基本需要。**

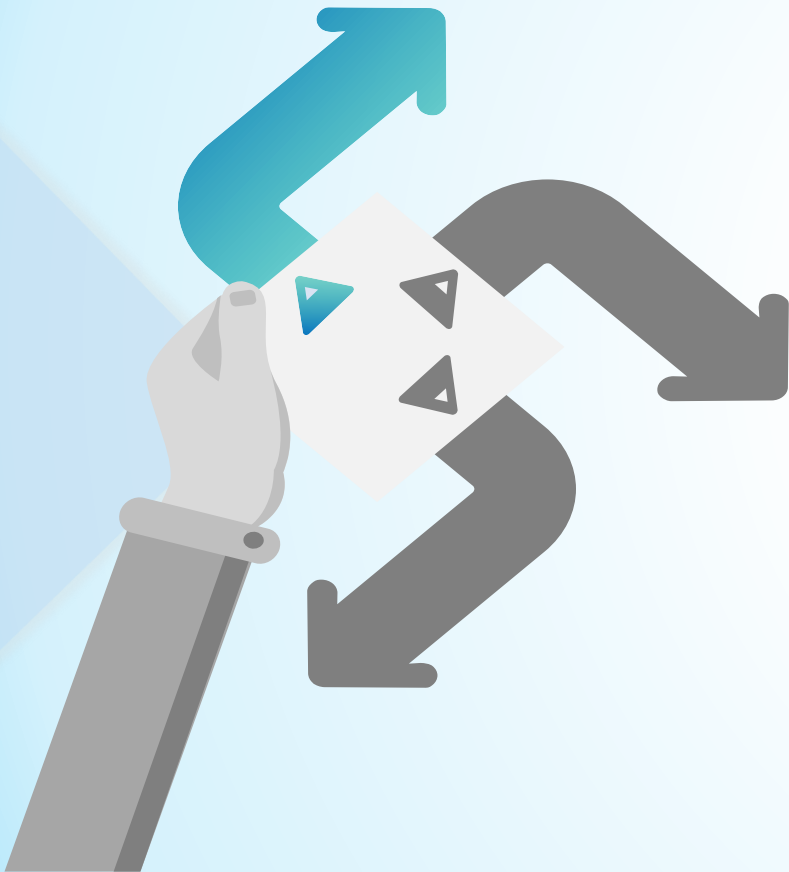


连云港市聚鑫生物科技有限公司“12·9”爆炸事故



## 二、安全教育培训的重要性

“化危为安”线上讲堂



以上事故都是由于企业一线员工安全意识低，法律意识差，操作技能低下等造成的。这些都属于**员工安全素质**的范畴。

企业员工的**安全素质**主要包括**安全意识**，**安全操作技术**、**技能**，**隐患排查治理技术**等方面。



## 二、安全教育培训的重要性

“化危为安”线上讲堂

提高员工的安全意识，变员工“要我安全”为“我要安全”，这样才能主动按规范操作，避免违章作业造成事故。

**1.意识决定行为，行为决定结果**

绝大多数事故是由于习惯性违章，不按操作规程操作，操作失误造成的。因此，规范操作，标准化操作对安全生产尤为为重要。

**2.提高操作技能，避免操作失误造成事故**

**3.掌握岗位隐患排查治理技术，可以将事故消灭在萌芽状态**

各种生产安全事故都是发生在各工种的岗位上，而发生事故的岗位都存在较多的危险因素，而危险因素由量变到质变就变成了事故隐患，事故隐患如果不及时排查出来进行整治，最终必然导致事故。因此必须提高员工素质，让其掌握隐患排查技术，才能准确及时地排查并整治隐患，最终消灭事故。



### 安全管理人员应具备什么样的安全素质？

有较高的  
政治素质

应具有高度的政治责任感和敏感性，有与违法乱纪行为作斗争的决心。

丰富的安全  
知识和业务  
素质

作为安全管理人员不仅要掌握管理对象的技术技能，还要充分了解国家有关安全法规，规章制度以及安全管理的一些方式方法。

要有良好的  
心理素质

干安全就要沉得住气，拿得住事，敢于承认错误和正确认识错误，敢于面对困难和处理困难。

要有敬业  
精神

有面对困难的勇气，要时刻热爱自己的工作，有激情解决困难。

要有应变突  
发事件的  
能力

作为一名安全管理人员，除了做好本职工作外，必须有“敏捷”的意识，处理突发事件的能力，一旦发生事故，要能迅速出击，处理及时。





### 员工应具备什么样的安全素质？

有较高的  
安全需求

珍惜生命、维护健康，做到不伤害自己、不伤害他人、不被他人所伤害、保护他人不受伤害。

有较强的  
安全意识

有“安全为自己、我要安全、我会安全”的观念，上标准岗、干标准活，按程序、标准化操作，不冒险蛮干，不违章操作，能够拒绝违章指挥，制止违章操作，做到隐患不排除不生产、措施不落实不生产、不安全不生产。

具备基本的  
安全知识

能够掌握与本岗位工作相关的安全技术知识和安全操作规程。

有较强的  
安全技能

熟练本岗位的作业标准、操作要领，熟知岗位存在的危险因素和非正常情况下的处理办法。遇到异常情况，果断采取措施，及时把事故消灭在萌芽状态或杜绝事故的扩大。

有较强的  
纪律性

能够自觉遵守有关安全生产的规章制度和劳动纪律。

▶▶▶ 03 | 安全教育培训存在的问题



### 三、安全教育培训存在问题

“化危为安”线上讲堂

1

教育培训工作缺乏系统的规划，跟不上企业发展的形势

2

教育培训针对性不强，培训内容和企业实际情况不符

3

员工从思想上忽视安全培训

4

企业管理层不重视安全教育培训

5

业务繁忙，放弃安全教育培训

6

教育培训形式单一，师资力量薄弱

7

对承包商安全教育培训缺乏有效的管理



## 1. 培训工作缺乏系统的规划，跟不上企业发展的形势

在一些企业中，管理人员虽然意识到了安全生产培训的重要性，但是却缺乏对培训工作的规划，安全生产教育与培训缺乏长期的计划，培训工作一般都是短期的、零散的状态，这影响了培训的效果。

当今企业现代化、信息化长足发展，员工接触的大型化、精细化设备的自动化程度高，操作程序复杂，安全教育培训也要随着深化细化。





## 2. 教育培训针对性不强，培训内容和企业实际情况不符

企业的安全培训大多采取集中式培训，即将不同岗位的员工，不同部门的技术人员、管理人员和部门领导集中在一起进行安全培训，采用同一把尺子衡量参训人员，往往需要面面俱到但又不深入。

员工、技术人员、管理人员、部门领导的职责各有不同，对安全的需求也不尽相同，安全培训人员未提前做好需求分析，这使得参训人员对这项工作缺乏兴趣，在培训工作中无法集中精力，培训效果收效并不大。





### 3.员工从思想上忽视安全教育培训

有些员工对年复一年机械重复的教育培训感到枯燥、单调，反应麻木，积极性不高，员工甚至认为是浪费自己的时间；有些员工工作多年都未发生过安全事故，自认为经验丰富，参不参加安全培训无关紧要。

员工没有从根上认识到安全培训就是为了保护自己，总认为接受安全培训是一项任务，为了完成任务才去被动接受安全培训，不注重与生产实践相结合。这样，即使参加了安全培训，也是左耳进右耳出，签个到走走过场。





#### 4.企业管理层不重视安全教育培训

安全教育培训重员工、轻领导的情况严重。企业管理层不重视安全培训，管理者参加安全培训的意愿不强。究其原因，

一是工作确实很忙，不愿挤出时间来参加培训；

二是领导架子作怪，对集中培训积极性不高；

三是有的管理人员认为自己能力强、技术好、经验丰富，根本不需要参加培训。实际上部分管理者自身安全素质低，缺乏应急处理能力，在处理安全事故时思路不清，违章指挥甚至带头违章，使事故萌芽状态得不到有效遏制，从而酿成严重后果。



## 5.业务繁忙，放弃安全培训

部分企业处于快速发展的阶段,业务量大,长期人手严重不足,管理者将所有的注意力都集中在如何提高业绩和加强服务上来,在培训时,企业的管理者考虑到安全生产培训与企业经济效益关系不大,对安全培训进行拖延搪塞,借机避开培训。时间一长,因工作忙成为放弃安全培训的借口,部门领导为其开脱,最终导致员工普遍都不重视安全培训。







## 6. 培训形式单一，师资力量薄弱

安全培训中通常采用“教师讲，学员听，考试测”传统教学模式，员工只能被动地接受安全培训。

培训教师主要是企业内部的专职安全管理人员，培训过程中往往采用大量的安全理论或安全方面的法律法规，导致培训内容空洞，指导意义不大；甚至个别的培训人员，对生产现场的实际了解不深，照搬书本上的知识泛泛而谈。





## 7.对承包商安全教育培训缺乏有效的管理

部分企业未建立承包商安全教育培训制度，未按要求对承包商作业人员进行入厂、施工前等安全教育培训，未经考核合格就实施作业，未发入厂证，未妥善保存承包商作业人员安全培训教育记录等。



»»» 04 | 安全教育培训的措施方法



### 四、安全教育培训的措施方法

1. 建立培训体系和计划，  
强化培训考核

2. 加强员工的思想引导

3. 区别培训对象、明确培训内容

6. 创新培训方式，保证培训  
质量

5. 加强师资队伍建设

4. 丰富培训内容，注重培训效果



### 1. 建立培训体系和计划，强化培训考核

企业应该根据自身实际情况，对**培训时间、培训地点、培训人员、培训教师、培训内容**等作出详细、明确的安排。并根据企业生产经营计划，合理安排时间，确保所有员工均能完成规定学时的安全培训。

企业应建立**不同层级、不同岗位**的人员培训体系，制定相应的培训计划，建立完善的**安全生产培训绩效考核机制**。





### 1.建立培训体系和计划，强化培训考核

**(1) 建立培训体系：制定培训计划，定期提供技能培训，聘请技术专家，组织员工学习。**

企业不是要单纯的提供技能培训，而是要建立培训体系，**分级分层次**开展安全教育培训：

①根据企业需求，建立**企业人才计划**；

②根据计划为每一位员工定制**技术、技能培训计划**；

③让员工在安全生产工作中有**方向、有方法、有途径、有计划**；

④把**生产岗位**作为**最基层的课堂**，加强针对性培训，让员工所学即所见、学有所用，达到**干啥学啥、缺啥补啥**的学习目的，有利于提高培训效果。



### 1.建立培训体系和计划，强化培训考核

(2) **建立动态考核竞争机制：真正建立起职工技能培训、考核、使用、待遇一体化机制。建立技术技能要素参与分配的新机制，提高高技能人才的收入。通过分配机制的创新，真正实现由“要我学”到“我要学”的转变。**

①**对职工按技能素质考试考核结果进行分类**，实行技能等级工资，并实行动态考试考核升降等级制。要将技能鉴定的技能等级与技能素质考试考核相结合，实行技能等级的动态管理，对达不到原有技能等级的职工降低其等级及收入以体现技能等级所代表的技能水平及价值。

②**开展“首席工人”、“工人技术骨干”、“工人技术专家”等高技能工人考核评选活动**；在年轻员工中评比和选拔高技能人才，要突破论资排辈的旧观念，改革某些不合理制度，为高技能人才培训、使用创造良好的条件；对在企业以上级别技术比赛中获得优胜者、技术能手、技术标兵的人员，要加大奖励力度。



### 2.加强员工的思想引导

员工应该清楚：安全培训是**国家法规**的要求，更是**自身**的需要。在当今社会，生命第一，安全第一，失去生命就失去一切。所以，无论是工作还是业余生活中，时刻牢记“安全第一”的理念，随时**关注自己是否处于安全状态下，让自己处于相对安全的环境当中**。要求每一位员工严格**遵守安全操作规程，遵守各项规章制度**，这才是自我保护的前提，这才是通往幸福生活的前提。



任何活动或设备都可能存在危险性，请确认无伤害危险后再实施，三思而后行。







### 3. 区别培训对象、明确培训内容

#### 管理层 人员

- **高层管理人员**：聘请培训机构进行安全战略、安全新理念、安全新方法培训，开展头脑风暴，参加中层管理人员培训教育。
- **中层管理人员**：强化安全法律法规、安全技术、安全专业知识、安全态度、安全意识与行为；安全管理技能；组织协调及激励员工能力；科学的管理思维模式和管理方法；达到改变理念、提升综合管理素质、提高安全执行力，创建优秀安全团队。

#### 班组长

- 强化班组长安全意识、安全态度、安全行为；提高班组长承上启下的能力，提高班组日常检查能力，提高岗位技能和应急处置能力；掌握班组管理技巧，掌握班会要领，掌握手指口述交班法；增强与员工的沟通，增强班组凝聚力，创建本质安全班组。

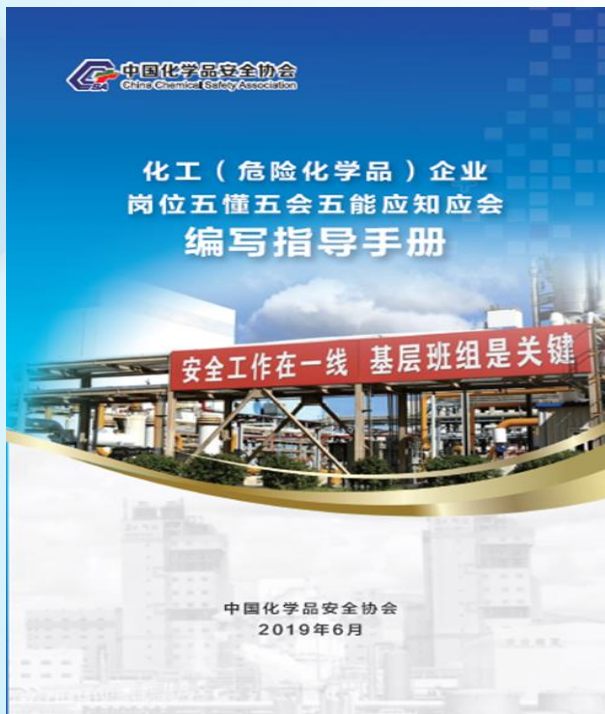
#### 员工

- 新员工岗前准入培训，在岗员工定期再教育培训，特种作业人员持证培训，新工艺、新技术、新材料、新设备专项培训；本着员工干什么学什么、缺什么、补什么，增强凝聚力、提高能力的原则，让员工持续不断接受培训、持续不断参与管理、持续不断与管理层沟通互动，达到“五懂五会五能”。



### 3.区别培训对象、明确培训内容

作为担负安全生产主体责任的企业，要把**企业从业人员**，特别是一线操作人员的培训、教育落到实处，注重实效。强化“**五懂五会五能**”。



**五懂**：即懂工艺技术、懂危险特性、懂设备原理、懂法规标准、懂制度要求。——**素质要求**

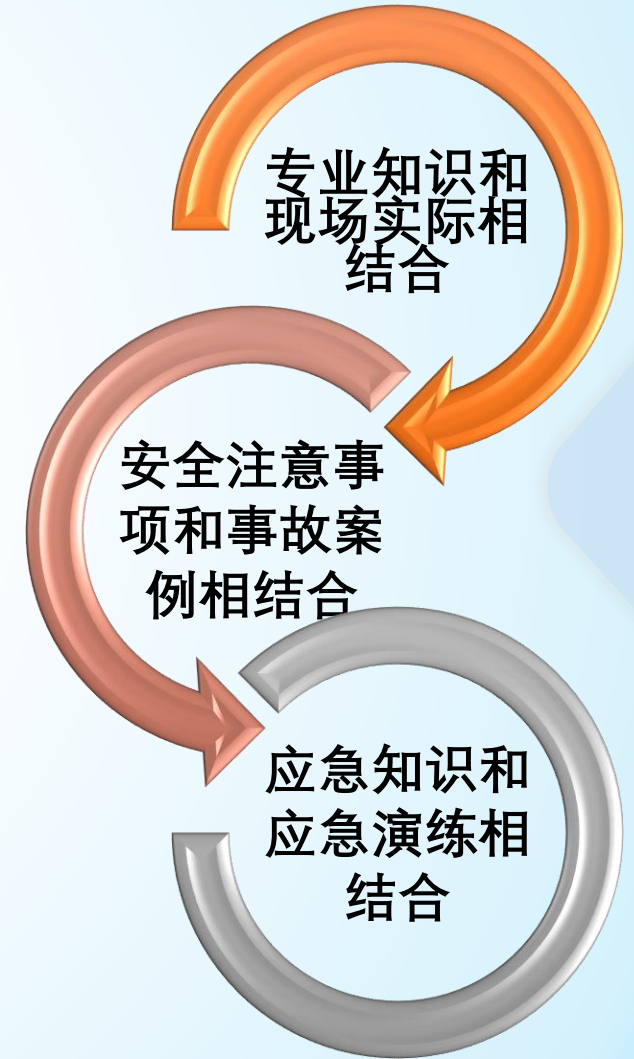
**五会**：即会生产操作、会异常分析、会设备巡检、会风险辨识、会应急处置。——**能力要求**

**五能**：即能遵守工艺纪律、能遵守安全纪律、能遵守劳动纪律、能制止他人违章、能抵制违章指挥。——**行为要求**



### 4. 丰富培训内容，注重培训效果

- (1) 统一组织单位负责人和安全管理人员进行法律法规和相关安全系统知识学习，通过聘请**安全专家授课、安全论坛、安全研讨**等形式，强化安全责任意识。
- (2) 加强全员基础安全理论学习，借助**报纸、电台、网络**等媒体，宣传安全基本理论，营造浓厚安全氛围。
- (3) 建立**岗位安全标准作业体系**，引导职工从思想、作业行为、现场环境、设备设施等各方面开展安全达标。
- (4) 利用**班前班后会**及时进行**提醒教育**，确认岗位人员精神状态、身体状况等方面是否符合安全标准要求；
- (5) **班中作业时**，岗位人员之间进行**互保联保教育，互相监督，互相提醒，确保作业安全**；**班后进行安全自律教育**，注意上下班交通安全，注意家庭防火、防触电、防醉酒等。





### 5.加强师资队伍建设

企业要建立安全培训**教师库**，可从本企业**一线员工和管理人员**中选择经验丰富、善于谈吐、头脑灵活、安全素质高的人员中担任兼职教师。并鼓励深入基层现场，收集资料，了解现场情况，进行调查研究，不断汲取新的技术，努力提高安全培训水平。同时，可**聘请单位技术方面的专家担任兼职教师**，以事故推演、案例分析等为背景组织研讨，深入分析事故的原因及预防措施；另外，可聘请高校教师或本行业的专家分享先进的安全管理经验。



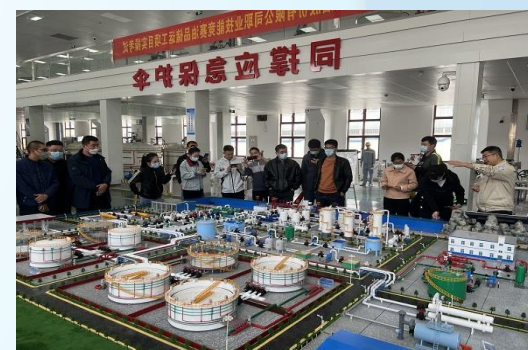


### 5.加强师资队伍建设

#### 内训师培养

既能讲授专业知识又能传授操作技能。通过培训，使内训师了解成人学习心理和成人学习特点，熟悉多种教学组织形式，掌握培训课程开发与设计的步骤方法，具备较强的成人培训教学组织能力。

**培养目标：懂专业、能讲课、讲好课、会研发**





### 6.创新培训方式，保证培训质量

**在传统培训方式的基础上，要不断创新教育培训的途径和方法，以持续提升培训效果。**

**案例警示法：**案例警示法就是要通过本企业(行业)曾经发生过的事故案例，分析事故产生的根本原因、事故发展的经过、事故造成的损失，管理中存在的不足及采取的防范措施。员工需从案例中得到启发，吸取教训，总结发生事故的原因和规律，强化自身安全意识和自我保护意识，有效地防止和减少事故发生。

**典型示范法：**班组成员之间可以轮流讲安全。以自己的亲身经历或相关的案例，对班组成员讲解安全。在工作中可能发生的未遂事件，要求其他成员在完成类似事情时需要注意的事项。使大家达成共识，营造“人人关注安全”的氛围。

**活动渗透法：**通过开展安全知识竞赛(演讲)、专题讨论、桌面演练、演练等形式多样的安全主题、专题活动，让安全教育融于活动当中，以增强员工安全意识(安全素质)。



### 6.创新培训方式，保证培训质量

**在传统培训方式的基础上，要不断创新教育培训的途径和方法，以持续提升培训效果。**

**互动培训法：**培训过程中，以一名员工进行实际操作，其他人员进行观摩。操作结束后，其他员工对该员工的操作存在的安全问题进行点评。然后轮换进行。互动培训法最大的好处是将枯燥乏味的安全原理，通过活动的形式展现出来，在点评他人的同时，自己也在学习，共同提高安全管理知识。

**亲情管理教育法：**交流谈心、师傅带徒弟、岗位全家福、岗前安全宣誓、先模人物报告。通过父母的安全心、妻子的安全情、儿女的安全愿，打动员工永远安全的心灵，认清自己肩上的责任。由被动的“要我安全”到主动的“我要安全”，才能产生质的转变。

**咨询诊断教育法：**理念导入、头脑风暴、封闭式培训、走出去请进来。



### 6. 创新培训方式，保证培训质量

通过在化工园区建立**实训基地**，在规模以上企业建立**培训物理空间**，采用**线上线下相结合**的方式，并辅以体验课程，使学员通过亲身体会，从动手、动脑到动心，实现从“要我学”到“我想学”“我要学”，使员工在寓教于乐中学到知识、增强技能，真正通过培训使从业人员达到学以致用目的。

按规模以上企业自建、其他企业共建或接受服务方式，稳步推进**培训空间建设应用**，2021年率先推动重点县和试点园区规模以上企业建设，2022年基本覆盖C级以上化工园区规模以上危险化学品企业。





### 6.创新培训方式，保证培训质量

《应急管理部关于印〈“十四五”危险化学品安全生  
产规划方案的通知〉（应急〔2022〕22号）

**普及线上线下融合的安全培训空间。**按照员工线上自学、线  
下培训的**实体空间**与支撑企业培训管理、政府培训监督的**虚拟空  
间**相结合原则，制定安全培训空间建设与应用指南。开展规模以  
上企业安全培训空间建设应用专项行动，实现企企有空间、人人  
用空间。研究制定企业安全培训空间运行激励约束政策措施。





### 6.创新培训方式，保证培训质量

线上学习网络空间



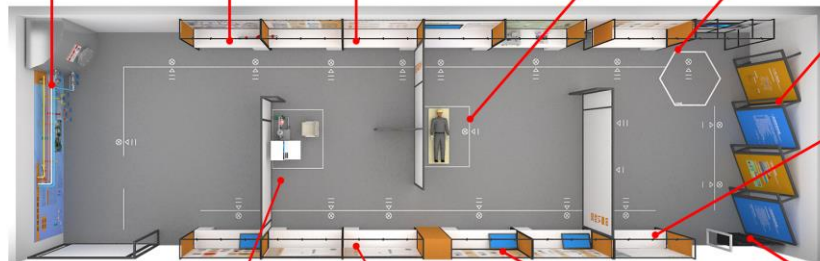
线上学习网络空间  
线上培训载体

作用

解决缺少针对性、  
走过场等问题



### 6. 创新培训方式，保证培训质量



线下培训物理空间

线下培训物理空间  
线下培训载体

作用

解决重理论轻实  
践的问题



### 6. 创新培训方式，保证培训质量

化工安全技能实训基地



化工安全技能实训基地  
线下培训载体

作用

解决重理论轻实  
操的问题

## 结束语

安全教育培训是企业管理中一项重要的工作，加强安全生产培训，可以降低企业出现安全事故的概率，可以促进企业生产的安全性，有助于提高企业的经济效益。

安全生产培训可以促进企业可持续发展，可以提高员工的**安全意识**，可以保证员工在生产中**规范操作**。企业只有做好安全培训工作，提升员工安全意识、安全操作技能及应急处置水平，才能更好**预防和避免事故**，促使企业安全管理水平上升新台阶。



谢谢!

